

<b>Plan de leçon</b>	<b>Gouvernement canadien – Concours d'épellation</b>
<b>Année/sujet</b>	Sciences humaines de 6 <sup>e</sup> année
<b>Auteur</b>	Val Berscheid
<b>Résultats d'apprentissage du programme d'études</b>	6-CP-049 : Décrire les principales composantes du gouvernement canadien.
<b>Objectifs</b>	Cette activité fait connaître le vocabulaire pour le gouvernement canadien. Vous pouvez faire cette activité au début de l'unité ou comme moyen de révision à la fin.
<b>Ressources</b>	Vocabulaire
<b>Activation</b>	
Commencez par expliquer ce qu'est un concours d'épellation et comment y participer. Il faut préciser que tous les mots ont rapport au gouvernement canadien.	
<b>Acquisition</b>	
Expliquez les règles du jeu et les attentes en matière de comportement (faire preuve de respect, écouter, ne pas donner d'indices, etc.).	
<b>Application</b>	
<p>Les élèves écoutent les autres et pensent à la bonne orthographe des mots. Voici les instructions pour le concours d'épellation :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prenez la feuille de mots de vocabulaire et découpez les mots individuels.</li> <li>2. Pliez-les et mettez-les dans un seau, un chapeau ou un sac.</li> <li>3. Tous les élèves commencent du côté A.</li> <li>4. Les élèves viennent un à la fois prendre un mot dans le sac. Ils donnent le papier à l'enseignant, qui dit le mot.</li> <li>5. Ils essaient d'épeler le mot.</li> <li>6. Si l'élève réussit, il reste du côté A; s'il se trompe, il va du côté B.</li> <li>7. Quand tout le monde a essayé, commencez le prochain tour du côté A, puis passez au côté B. Du côté A, ceux qui se trompent vont du côté B. Du côté B, ceux qui se trompent sont éliminés.</li> <li>8. Continuez de faire des tours jusqu'à ce qu'il y ait un gagnant final.</li> </ol> <p>Idee additionnelle : Utilisez les mots pour jouer à un bingo sur le gouvernement!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettez les mots et les définitions sur des cartes séparées. Distribuez les cartes à la classe et demandez aux élèves de classer chaque mot avec la définition appropriée.</li> </ul>	
<b>Évaluation</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves connaissent, après cette activité, le vocabulaire qu'ils entendent ou qu'ils ont entendu dans leurs leçons sur le gouvernement.</li> <li>- Les élèves utilisent la bonne orthographe des mots dans leurs devoirs.</li> </ul>	

## Vocabulaire

Parlement	Législature	honorable
constitution	province	monarchie
souverain	citoyen	provincial
Yukon	gouvernement	sénat
démocratie	premier ministre	premier ministre
confédération	Cabinet	fédéral
local	Terre-Neuve	Nunavut
Iqaluit	Whitehorse	Manitoba
Regina	Alberta	Victoria
Ontario	Québec	Saint-Jean
Île-du-Prince-Édouard	Territoires du Nord-Ouest	Winnipeg
Saskatchewan	Charlottetown	Edmonton
Colombie-Britannique	Toronto	Québec
Fredericton	Halifax	Nouveau-Brunswick
Canada	Yellowknife	Ottawa
Nouvelle-Écosse	ministre	lieutenant-gouverneur
français	gouverneur général	anglais
nationalité	projet de loi	Période des questions
nation	élection	président
minorité	majorité	taxe
impôt	drapeau	traité
national	politique	loi
libéral	trône	conservateur
néo-démocrate	élire	chef
maire	préfet	Métis
Premières Nations	électrice	conviction
circonscription	mandat	juge
motion	archives	judiciaire
justice	gouverner	nommer
compétence	bureau	public
informer	audience	pénalité
administration	décision	couronne
whip	représentant	résolution
pétition	réforme	politique
reine	loi	castor
feuille d'érable	vote	électeur
greffier	opposition	sanction royale
Chambre des communes	Hansard	municipalité
député	Inuit	campagne
discours	caucus	sondage
réunion	partisan	salle d'audience
ombudsman	présider	liberté
régional	vérificateur	rapport
comité	collectivité	serment
arbitrage	magistrat	droits
législateur	représenter	porte-parole