

Plan de leçon	Comparer les critères du gouvernement en Grèce antique à ceux du Canada contemporain
Année/sujet	Sciences humaines de 8 ^e année
Auteur	Glenda Halkett
Résultats d'apprentissage du programme d'études	Histoire du monde : Rencontre avec le passé Regroupement 3 : Les sociétés anciennes de la Grèce et de Rome 8-CC-003 : Comparer les critères de citoyenneté et de participation au gouvernement en Grèce antique à ceux du Canada contemporain.
Objectifs	Les élèves vont étudier la gouvernance dans la Grèce antique et la comparer avec celle d'aujourd'hui, en faisant des recherches dans le Web à l'aide du cadre de comparaison et du matériel reproductible. La société de la Grèce antique a conçu bien des principes fondamentaux en matière de démocratie et de citoyenneté qui ont influé sur la gouvernance du Canada contemporain.
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinateurs pour les recherches des élèves - Sciences humaines de 8^e année – Histoire du monde : Rencontre avec le passé – Document de mise en œuvre - Matériel reproductible E : La démocratie dans la Grèce antique - Matériel reproductible B : Formes de gouvernement - Matériel reproductible C : Comparaison et contraste – Démocratie ancienne et moderne - Matériel reproductible I : Démocratie directe et représentative
Activation	
Demandez aux élèves de réfléchir, de partager et de discuter par deux pour recueillir des idées sur le système de gouvernement au Canada, sur la façon dont les décisions sont prises et sur les ordres de gouvernement, etc. Discutez avec l'ensemble de la classe.	
Acquisition	
<ul style="list-style-type: none"> - Dites aux élèves qu'ils vont comparer la gouvernance au Canada moderne et la gouvernance en Grèce antique. - Lisez le matériel reproductible E : La démocratie dans la Grèce antique. - Discutez-en avec toute la classe. - Les élèves font des recherches en ligne sur les similitudes et les différences. 	
Application	
Remplissez le matériel reproductible B, C et I et comparez les résultats avec toute la classe.	
Évaluation	

Les élèves construisent deux schémas conceptuels pour les deux types de systèmes de gouvernement en utilisant du papier et un crayon ou l'ordinateur. Ils doivent y ajouter des notes et imprimer les deux schémas pour qu'ils soient corrigés.