

Plan de leçon	La démocratie au Manitoba
Année/sujet	Sciences humaines de 9 ^e année
Auteur	Andrew Kroeker
Résultats d'apprentissage du programme d'études	<p>Regroupement 2 : Paix, ordre et bon gouvernement.</p> <p>Histoire : Apprécier les personnes qui ont contribué à la démocratie au Manitoba.</p> <p>Pouvoir et autorité : Donner des exemples de la manière dont les personnes peuvent influencer, individuellement ou collectivement, les systèmes sociaux et politiques du Canada.</p>
Objectifs	<p>Les élèves vont étudier l'histoire des gouvernements précédents du Manitoba, ainsi que l'histoire de l'édifice dans lequel travaillent les députés à l'Assemblée législative.</p> <p>Les élèves apprennent l'organisation politique ainsi que les rôles de leadership actuels au Manitoba.</p>
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - Accès à un ordinateur et à Internet - Tableau blanc - Manuel scolaire : <i>Canada in the Contemporary World</i> (Pearson) - www.gov.mb.ca/legislature - www.gov.mb.ca/index.fr.html - www.electionsmanitoba.ca/fr
Activation	
<p>Demandez aux élèves de discuter, en groupes de 4, et de donner des réponses hypothétiques aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Combien de députés provinciaux y a-t-il au Manitoba? - Pouvez-vous donner le titre de quelques ministres du gouvernement? - Connaissez-vous le nom de certaines circonscriptions? - Qu'est-ce qu'une masse? - Qu'est-ce qu'un projet de loi? - Qu'est-ce qu'un caucus? - Qu'est-ce que la sanction royale? <p>Les élèves disent leurs réponses à la classe et écrivez les bonnes réponses au tableau blanc.</p> <p>Demandez aux élèves de lire les pages 142 et 143 du manuel <i>Canada in the Contemporary World</i> sur le système de partis et la démocratie représentative.</p>	
Acquisition	

Les élèves parcourent les sites Web de l'Assemblée législative, d'Élections Manitoba et du gouvernement du Manitoba et écrivent les réponses aux questions suivantes :

- Nommez des députés à l'Assemblée législative et la circonscription qu'ils représentent.
- Nommez les ministres du gouvernement et donnez leur titre.
- De quel matériau le Golden Boy est-il fait?
- Nommez le lieutenant-gouverneur du Manitoba.
- Qu'est-ce que la Chambre de l'Assemblée du Manitoba a d'unique?
- De quel matériau le Palais législatif est-il fait?
- Qui pose les questions pendant la Période des questions (Questions orales)? Qui répond à ces questions?

Application

Les élèves créent une affiche, avec illustrations, pour représenter visuellement ce qu'ils ont appris sur le sujet de la démocratie au Manitoba.

Les élèves écrivent le nombre de circonscriptions gagnées par chaque parti aux dernières élections provinciales.

Évaluation

Remettre le projet qui comprend :

- l'affiche sur la démocratie au Manitoba (10 points);
- la présentation de l'affiche à la classe et la justification des illustrations (5 points);
- les notes écrites sur les députés et les ministres du gouvernement (20 points);
- les notes des recherches sur les dernières élections (15 points).